TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

FASE F (BAGIAN 1) - KELAS XI DAN XII

Supriyanto

PT KUANTUM GEMILANG SEJAHTERA

TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

FASE F (BAGIAN 1) - KELAS XI DAN XII

© 2023

Hak cipta yang dilindungi Undang-Undang ada pada Penulis. Hak penerbitan ada pada **PT Kuantum Gemilang Sejahtera.**

Penulis : Supriyanto

Editor : Istina Dwi Mahardika

Vera Annisa Retno Pratiwi

Desainer Kover : Dyah Nur Azizah
Desainer Isi : Thomas Adam Yagi
Ilustrator : Endah Nurhanifa

Tahun terbit : 2023 ISBN : -

Diterbitkan oleh

PT Kuantum Gemilang Sejahtera Jl. Raya Blimbing Indah Blok D1-6, Pandanwangi, Kec. Blimbing, Kota Malang, Jawa Timur 65126

Hotline 0852-3074-0408

Situs web: www.gemilangbook.com

Cetakan Pertama, 2023

lsi buku ini menggunakan huruf Myriad Pro 9/10 pt, Robert Slimbach & Carol Twombly. xii, 185 hlm.:17,6 x 25 cm

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, baik secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari **PT Kuantum Gemilang Sejahtera.**

Gambar Kover: Background image of opened laptop by server cabinet in data center lit by blue light, copy space

Sumber: https://shorturl.at/gIU18Pengolah Gambar: Dyah Nur Azizah



Buku *Teknik Komputer dan Jaringan Fase F (Bagian 1)* ini dirancang khusus untuk para peserta didik SMK kelas XI dan XII yang ingin mengembangkan diri dan meraih kebebasan belajar sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Dalam era yang terus berubah dengan cepat, pendidikan tidak lagi terbatas pada batasan kelas dan kurikulum konvensional. Kurikulum Merdeka hadir dengan semangat inovasi dan kebebasan untuk memberikan pendidikan yang relevan dan menantang bagi peserta didik SMK.

Buku teks pendamping ini disusun untuk melengkapi materi dari buku teks utama. Buku ini berisi materi-materi yang memberikan landasan yang kuat untuk persiapan masa depan yang sukses. Materi pembelajaran disusun secara interaktif, praktis, dan mendorong kreativitas serta keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan berdasar pada Kurikulum Merdeka, buku ini juga mengedepankan pendekatan berbasis proyek. Dalam hal ini, peserta didik diajak untuk terlibat langsung dalam kegiatan nyata yang relevan dengan dunia kerja. Hal ini bertujuan membekali peserta didik dengan keterampilan praktis, pemecahan masalah, serta keahlian yang dibutuhkan oleh dunia kerja yang kompetitif.

Kami berterima kasih kepada seluruh editor, tim kreatif, serta pihak-pihak yang terlibat dalam proses pembuatan buku ini. Dengan kerja keras dan dedikasi mereka, buku ini akhirnya dapat menjadi kenyataan.

Kepada para peserta didik, ini adalah langkah awal dalam perjalanan kalian menuju kesuksesan. Gunakan buku ini bukan hanya sebagai panduan, tetapi juga sebagai inspirasi untuk melampaui batasan serta mencapai potensi terbaik dalam diri kalian. Semoga buku ini dapat menjadi mitra setia kalian dalam meraih impian dan menciptakan masa depan yang cerah. Selamat belajar dan berkarya demi bangsa tercinta.

Penulis



Prakata		iii
Daftar Is		iv
Daftar G	iambar	vi
Petunju	k Penggunaan Buku	viii
Alur Tuj	uan Pembelajaran	хi
Bab 1	Perencanaan dan Pengalamatan Jaringan	1
	A. Perencanaan Topologi Jaringan	3
	B. Jenis-Jenis Topologi Jaringan	6
	C. Pengumpulan Kebutuhan Teknis Pengguna yang Menggunakan Jaringan	19
	D. Pengumpulan Data Peralatan Jaringan dengan Teknologi yang Sesuai	30
	Refleksi	42
	Asesmen	43
Bab 2	Pengalamatan Jaringan, CIDR dan VLSM, serta Perhitungan Subnetting	45
	A. Melakukan Pengalamatan Jaringan	47
	B. CIDR dan VLSM	54
	C. Subnetting	57
	Refleksi	65
	Asesmen	65
Bab 3	Jaringan Kabel dan Nirkabel	69
	A. Instalasi Jaringan Kabel dan Nirkabel	71
	B. Perawatan serta Perbaikan Jaringan Kabel dan Nirkabel	77
	C. Standar Jaringan Nirkabel	79
	D. Teknologi Jaringan Nirkabel Indoor dan Outdoor	81
	E. Instalasi Perangkat Jaringan Nirkabel	84
	F. Uji Coba Instalasi Perangkat Jaringan Nirkabel	86
	Refleksi	88
	Asesmen	89
Bab 4	Layanan Voice Over IP dan Jaringan Fiber Optic	91
	A. Konsep Layanan Voice Over Internet Protocol (VoIP)	93
	B. Jaringan Fiber Optic	98
	Refleksi	
	Assiman	110



Bab 5	Kea	manan Jaringan, Hos, dan Server Firewall	111
	A.	Kebijakan Penggunaan Jaringan	113
	B.	Kemungkinan Ancaman dan Serangan terhadap Keamanan Jaringan	118
	C.	Sistem Keamanan Jaringan yang Dibutuhkan	
	D.	Firewall pada Hos dan Server	
	E.	Kebutuhan Persyaratan Alat-Alat Membangun Server Firewall	131
	F.	Analisis Konsep Firewall pada Hos dan Server	135
	Refle	eksi	138
	Ases	smen	139
Bab 6	Serv	ver Autentikasi dan Pengamanan Komunikasi Data Menggunakan	
	Tekı	nik Kriptografi	141
	A.	Fungsi dan Cara Kerja Server Autentikasi	143
	B.	Kebutuhan Persyaratan Alat-Alat untuk Membangun Server Autentikasi	147
	C.	Cara Kerja Sistem Pendeteksi dan Penahan Ancaman/Serangan yang Masu	k
		ke Jaringan	149
	D.	Fungsi dan Tata Cara Pengamanan Server-Server Layanan Pada Jaringan	152
	E.	Tata Cara Pengamanan Komunikasi Data Menggunakan Teknik Kriptografi	155
	Refle	eksi	159
	Ases	smen	160
Latihan S	oal .		163
Glosariu	m		172
Daftar Pu	ıstak	(a	175
Indeks	•••••		181
Profil Per	nulis		183
Tim Krea	tif		185

Daftar Gambar

Gambar 1.1	Topologi bus	7
Gambar 1.2	Topologi cincin (ring topology)	8
Gambar 1.3	Topologi bintang (star topology)	11
Gambar 1.4	Topologi jala (mesh topology)	13
Gambar 1.5	Topologi pohon (tree topology)	15
Gambar 1.6	Topologi jaringan bintang diperluas (extended star topology)	16
Gambar 1.7	Jaringan komputer	21
Gambar 1.8	Perangkat router	31
Gambar 1.9	Konektor BNC	32
Gambar 1.10	Konektor RJ	32
Gambar 1.11	Repeater	33
Gambar 1.12	Modem	33
Gambar 1.13	Kabel UTP	34
Gambar 1.14	Kabel koaksial	34
Gambar 1.15	Kabel STP	34
Gambar 1.16	Kabel fiber optik	35
Gambar 1.17	NIC	35
Gambar 1.18	Titik akses	36
Gambar 1.19	Perangkat switch	36
Gambar 1.20	Hub	37
Gambar 1.21	Bridge	38
Gambar 1.22	Kartu LAN	38
Gambar 1.23	Kartu nirkabel	39
Gambar 1.24	MIMO dan MU-MIMO	39
Gambar 2.1	Perbandingan model OSI dan TCP/IP	47
Gambar 2.2	Model TCP/IP	47
Gambar 2.3	Satu jaringan dengan IP address 172.16.0.0	57
Gambar 2.4	Sebuah jaringan dipecah menjadi 3 subnet melalui subnetting	58
Gambar 2.5	Hierarki alamat subnet	58
Gambr 2.6	Bit-bit yang dipinjam dari host-ID untuk membuat alamat subnet	58
Gambar 3.1	Router Wi-Fi	84
Gambar 3.2	Titik akses	85
Gambar 3.3	Range extender	85
Gambar 3.4	Kartu jaringan nirkabel	86
Gambar 4.1	Voice over internet protocol	94
Gambar 4.2	Cara kerja VoIP	95
Gambar 4.3	Optical light source	100
Gambar 4.4	Optical light source	101
Gambar 4.5	Optical power meter	101



Gambar 4.6	Fusion splicer	101
Gambar 4.7	Splitter optic	102
Gambar 4.8	Optical fiber identifier	102
Gambar 4.9	Fiber optic adapter	102
Gambar 4.10	Fiber node	103
Gambar 5.1	Konsep firewall pada hos	136

Petunjuk Penggunaan Buku



Tujuan pembelajaran berisi kemampuan yang akan dicapai peserta didik setelah mempelajari materi pembelajaran.



Peta konsep merupakan gambaran atau diagram untuk membantu peserta didik mengetahui inti materi yang dipelajari.



Apersepsi merupakan pengantar awal untuk menggugah rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari.



Mari berdiskusi merupakan kegiatan peserta didik yang dilakukan secara berpasangan maupun berkelompok.





Mari lakukan merupakan kegiatan praktik peserta didik yang dapat dilakukan secara mandiri, berpasangan, maupun berkelompok.



Mari Mengamati!

Mari mengamati merupakan kegiatan mengamati gambar/studi kasus/berita/fenomena lingkungan sekitar atau mengamati proses produksi saat kunjungan ke industri.



Marı Bereksplorasi!

Mari bereksplorasi merupakan kegiatan mencari informasi yang lebih luas dan mendalam melalui internet atau sumber lain.



Refleksi

Refleksi merupakan bagian yang memberikan umpan balik peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran.



Asesmen

Asesmen merupakan bagian evaluasi untuk mengukur kemampuan peseta didik dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Asesmen disajikan dalam bentuk yang variatif, baik berupa soal esai, tugas, maupun proyek.

Cara Mengakses Digital Media

Unduh aplikasi Vokanesia di Play Store atau pindai kode respons cepat (QR code) berikut untuk mengunduh aplikasi.



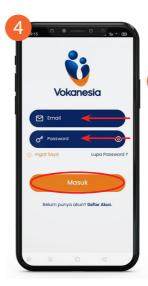




3 Buka aplikasi **Vokanesia** yang telah diinstal dengan klik **Open**.



- Jika sudah memiliki akun, masukkan Email dan Password kalian. Kemudian, klik Masuk
- Jika belum memiliki akun, klik **Daftar**.
- Setelah berhasil mendaftar, masukkan Email dan Password, kemudian, klik Masuk.
- Pilih tanda pemindai (lihat Gambar 7) pada Home.
- 8 Arahkan kamera ke QR Code pada buku.
- Tunggu beberapa saat untuk memunculkan digital media.





Vokanesia



Alur Tujuan Pembelajaran



Pindai menggunakan aplikasi Vokanesia

Tabel Alur Tujuan Pembelajaran dapat dilihat dengan memindai kode respons cepat (*QR code*) berikut.

Tujuan Pembelajaran Bagian 1

- . menerapkan perencanaan topologi dan arsitektur jaringan sesuai kebutuhan
- 2. menentukan kebutuhan teknis pengguna yang menggunakan jaringan
- menentukan data peralatan jaringan dengan teknologi yang sesuai
- 4. menerapkan pengalamatan jaringan
- 5. memahami CIDR dan VLSM
- 6. menerapkan perhitungan subnetting
- 7. merancang instalasi jaringan kabel dan nirkabel
- 8. melaksanakan perawatan dan perbaikan jaringan kabel dan nirkabel
- 9. menelaah standar jaringan nirkabel
- menentukan teknologi jaringan nirkabel indoor dan outdoor sesuai kebutuhan
- 11. melaksanakan instalasi perangkat jaringan nirkabel
- 12. melakukan uji coba instalasi perangkat jaringan nirkabel
- menjabarkan konsep layanan Voice over IP (VoIP)
- 14. menjelaskan jaringan fiber optic dan jenisjenisnya
- 15. menentukan kabel fiber optic
- 16. menunjukkan fungsi dan penggunaan alat kerja fiber optic

- 17. merancang sambungan fiber optic
- melaksanakan perbaikan jaringan fiber optic.
- memahami kebijakan penggunaan iaringan
- 20. memahami kemungkinan ancaman dan serangan terhadap keamanan jaringan
- 21. menentukan sistem keamanan jaringan yang dibutuhkan
- 22. memahami firewall pada host dan server
- 23. memahami kebutuhan persyaratan alatalat untuk membangun server firewall
- 24. menganalisis konsep dan implementasi firewall di host dan server
- 25. menganalisis fungsi dan cara kerja server autentikasi
- 26. menganalisis kebutuhan persyaratan alatalat untuk membangun server autentikasi
- 27. mendeteksi cara kerja sistem pendeteksi dan penahan ancaman/serangan yang masuk ke jaringan
- 28. menganalisis fungsi dan cara kerja pengamanan server-server layanan pada iaringan
- menelaah tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi.

Profil Pelajar Pancasila

